

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/11 - 2024
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		28 беттің 1 беті

«ДӘРІЛЕР ТЕХНОЛОГИЯСЫ» КАФЕДРАСЫ
«ФАРМАЦЕВТИКАЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯ» ПӘННІҢ
ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)

Білім беру бағдарламасының атауы мен шифры «6В10106 – Фармация»
(жеделдетілген білім беру бағдарламасы - 2 жылдық)

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: FT 1215	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Фармацевтикалық технология	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: жоғары кәсіптік білім бағдарламасы	1.8	Семестр: 1
1.4	Реквизиттен кейінгі: фармацевтикалық технология оқу практикасы, инновациялық фармацевтикалық технология, фармацияны басқару және экономикасы-1	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4 кредит
1.5	Цикл: Базалық пәндер (БП)	1.10	Компонент: Жоғары оқу орны компоненті (ЖОО)
2.	Пәннің сипаттамасы		
Дәрілік препараттар өндірісін мемлекеттік нормалау. Қатты, сұйық және серпімді пластикалық ортасы бар дәрілік түрлерді технологиясы. Стерильді және асептикалық жағдайда дайындалатын дәрілік түрлер технологиясы. Дәрілік заттардың сыйымсыздық үйлесімдері және рационалды емес жазылымдар.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Дәрілік құралдар мен препараттарды әртүрлі дәрілік түрлерде дайындау бойынша жүйелі білімді және тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1 ОН	Дәрілік құралдарды дайындауды, сапасын бағалауды, сақтауды және қолдануды реттейтін нормативті құжаттардың негізгі ережелерін білу.		
2 ОН	Дәрілік құралдарды дайындау бойынша өндірістік процесті ұйымдастырады, ҚР ДСМ нормативті құжаттарына және Тиісті дәріханалық тәжірибе (GPP) талаптарына сәйкес дәріхана жағдайында барлық дәрілік түрлерді, концентраттарды, жартылай фабрикаттарды, дәріханаішілік дайындамаларды дайындайды.		
3 ОН	Жазбаша жұмыстарды (реферат, эссе, тест тапсырмалары және т.б.) орындау кезінде, сабақтар мен емтихандарда, зерттеулерде, өз позициясын білдіруде, академиялық қызметкерлермен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен қарым-қатынаста білім алушының адалдығын білдіретін құндылықтар мен принциптердің жиынтығын біледі және түсінеді.		
4 ОН	Кәсіби қызмет саласында анықтамалық және ғылыми фармацевтикалық әдебиеттермен, электрондық деректер базасымен және компьютерлік оқыту бағдарламаларымен жұмыс істеу қабілетін көрсетеді.		
5 ОН	Қысқа, құрылымдалған мәтін арқылы өз ойын негіздейді, стилистикалық сауатты сөйлем құрастырады, әдеби дереккөздерді дұрыс көрсетеді.		
6 ОН	Білім алушыларға және басқа да қызығушылық танытқан тұлғаларға дәрілік құралдар		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/11 - 2024
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		28 беттің 2 беті

	өндірісінде инновациялық технологияларды жасау және ендіру бойынша білімін жеткізуге қабілетті.				
7 ОН	Ақпаратты іздеуде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады, фармацевтика ғылымдары саласында алынған деректерді жүйелейді және оларды практикалық қызметке бейімдейді.				
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері			
	1 ОН	ОН 1 Қазақстан халқына фармацевтикалық көмекті ұйымдастыруда тәжірибе жүзінде білімі мен дағдыларын қолданады.			
	2 ОН	ОН 3 Дәріхана жағдайында дәрілік заттарды дайындайды.			
	3 ОН				
	4 ОН				
	5 ОН				
	6 ОН	ОН 9 Денсаулық сақтау стейкхолдерлері арасында тиімді коммуникация дағдылары, үздіксіз кәсіби дамуға мотивациясы мен мәдени толеранттылығы бар.			
	7 ОН	ОН 12 Аналитикалық және зерттеу жұмысының дағдыларын дамыту үшін ғылыми білімді қолданады, дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың тиімділігін, қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ететін зерттеулер жүргізуге қабілетті.			
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Фармацевтикалық технология негіздері бойынша сабақтар кафедраның арнайы зертханалық құрал-жабдықтармен және қондырғылармен, сонымен қатар құралды-компьютерлік жүйелермен жабдықталған аудиторияларда жүргізіледі. Кафедраның мекен жайы: Шымкент қ., Аль-Фараби даңғылы 1, ОҚМА, 1- оқу корпусы, 3-қабат (304, 306 ауд.), телефон: 8-7252 (395757), ішкі 1037, дәрілер технологиясы кафедрасы, сайт: https://skma.edu.kz/ru/pages/kafedra-tehnologii-lekarstv				
6.2	Сағаттарының саны:	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ
	120	10	-	30	12
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы		Электронды адресі	
1.	Сағындықова Б.А.	каф.меңг., фарм.ғ.д., проф.		sagindik.ba@mail.ru	
2.	Анарбаева Р.М.	фарм.ғ.к., проф.л.а.		rabiga.rm@mail.ru	
3.	Асыллова Н.А.	мед.ғ. магистрі, аға оқыт.		asilova.na@mail.ru	
4.	Нурбаева С.Е.	аға оқыт.		sveta_sagi@mail.ru	
8.	Тақырыптық жоспар				
Ап-та/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пән-нің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері
1	Дәріс. Тақырыбы: Фармацевтикалық технология ғылым ретінде. Фармацевтикалық технологияның міндеттері. Дәрілік препараттар өндірісін	Фармацевтикалық технология - ғылыми және оқу пәні ретінде. Негізгі түсініктер және терминдер. Дәрілік препараттар өндірісін мемлекеттік нормалаудың негізгі бағыттары. Дәрілік препараттар жазылымының құрамын нормалау. Дәрілік препараттарды дайындауға	1 ОН	1	Тақы-рыптық
					Тақырып бойынша блиц-сауалнама

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/11 - 2024
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		28 беттің 3 беті

	мемлекеттік нормалау.	берілетін құқық. Дәрілік құралдардың сапасын нормалау. Дәрілік препараттар өндіру жағдайларын және технологиялық өндірістің үрдістерін нормалау.				
	Зертханалық сабақ. Тақырыбы: Ұнтақтар. Құрамында улы және күшті әсер ететін дәрілік заттары бар ұнтақтар технологиясы. Тритурациялар.	Дәрілік құралдардың улы (токсикалық), терапевтік және летальді (өлім) дозалары. Улы, есірткі және күшті әсер ететін заттардың жоғарғы реттік және тәуліктік дозалары. Жазылымдағы улы, есірткі, психотропты заттардың дозаларын тексеру. Улы, есірткі, психотропты заттар, прекурсорлармен жұмыс істеу ережелері. Улы, наркотикалық және күшті әсер ететін заттарды сақтау, есепке алу және босату бойынша ҚР ДСМ бұйрықтарының ережелері.	2 ОН 3 ОН	2	Кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Фармацевтикалық технологиядағы стандарттау және нормалау.	Фармациядағы стандарттау негіздері. Стандарттың түрлері. Дәрілік препараттар өндірісін техникалық реттеу ерекшелігі. Фармациядағы стандарттау мақсаты және міндеттері.	4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН	-/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
2	Дәріс. Тақырыбы: Қатты дәрілік түрлер. Дәрілік ұнтақтар және дәрілік жинақтар технологиясы.	Дәріхана жағдайында дәрілік ұнтақтарды және дәрілік жинақтарды дайындау технологиясының сатылары. Күрделі ұнтақтарды араластыруға әсер ететін биофармацевтік факторлар. Ұнтақтар және жинақтар құрамындағы ингредиенттерді араластырудың негізгі ережелері. Ұнтақтардың фармацевтикалық үйлесімсіздік жағдайлары.	1 ОН	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Зертханалық сабақ. Тақырыбы: Қиын ұнтақталатын, бояғыш заттармен және экстрактармен ұнтақтар	Қиын ұнтақталатын заттар тізімі және олармен ұнтақтар дайындау ерекшеліктері. Бояғыш, иісті және ащы дәмді заттар. Оларды сақтау, босату ерекшеліктері. Бояғыш заттармен ұнтақтар дайындау технологиясы. Экстрактар.	2 ОН 3 ОН	2	Жеке жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/11 - 2024
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		28 беттің 4 беті

	технологиясы.	Анықтамасы, сипаттамасы. Құрғақ, қою және қою экстракт ерітіндісімен ұнтақтар дайындау.				бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Ұнтақтардың фармацевтикалық үйлесімсіздігі.	Күрделі ұнтақтарда кездесетін фармацевтикалық сыйымсыздық жағдайлары. Ұнтақ қоспасының ылғалдануы және балқуы. Эвтектикалық қоспаның түзілуі. Әсер етуші заттардың адсорбциясы.	4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
3	Дәріс. Тақырыбы: Сұйық дәрілік түрлер технологиясы.	Дәріханаларда сұйық дәрілік түрлерді дайындау қағидалары. Сұйық дәрілік түрлердің салмақ-көлемдік концентрациясы. Дәрілік заттардың сулы ерітінділері. Сулы ерітінділер дайындау технологиясының сатылары. Бейсу ерітінділер. Сипаттамасы. Қойылатын талаптар. Ұшқыш және ұшқыш емес еріткіштерде бейсу ерітінділер технологиясының ерекшеліктері.	1 ОН	1	Тақы- рыптық	Тақырып бойынша блиц- сауалнама
	Зертханалық сабақ. Тақырыбы: Дәрілік заттардың концентрлі ерітінділерін дайындау және сапасын бағалау.	Дәрілік заттардың концентрлі ерітінділері. Анықтамасы. Сипаттамасы. Дәрілік препараттарды дайындауға лицензиясы бар дәріханаларда концентрлі ерітінділерді дайындау тәртібі. Сапасын бағалау. Концентрлі ерітінділерді сұйылту және қанықтыру. Концентрлі ерітінділер құрамындағы дәрілік заттардың мөлшеріне руқсат етілген ауытқулар.	2 ОН 3 ОН	2	Жеке жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Сұйық дәрілік түрлер. Анықтамасы. Жіктелуі. Оларға қойылатын талаптар.	Сұйық дәрілік түрлер. Анықтамасы. Сұйық дәрілік түрлердің сипаттамасы. Оларға қойылатын талаптар. Қолдану тәсілі бойынша сұйық дәрілік түрлердің жіктелуі. Дисперсологиялық жіктелу.	4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
4	Зертханалық сабақ. Тақырыбы: Ішуге	Дәрілік препараттарды дайындауға лицензиясы бар дәріханаларда сұйық дәрілік	2 ОН 3 ОН	2	Жеке жұмыс істеу, кіші топтарда	Тестілеу, оқыту және ситуациялық

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/11 - 2024
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		28 беттің 5 беті

	қолдануға арналған микстуралар. Микстуралар технологиясы.	түрлерді дайындау тәртібі. Ішуге қолдануға арналған сұйық дәрілік түрлерді (микстураларды) салмақ-көлемдік әдіспен дайындау қағидалары. Микстураны концентрлі ерітінділермен, галенді препараттармен және құрамында ұнтақты заттардың мөлшері 3%-ға дейін, 3%-дан жоғары болатын дәрілік заттарды ерітумен дайындау технологиясы. Хош иісті сумен микстуралар технологиясы. Микстураларды орамдау және сапасын бағалау. Салмақ-көлем тәсілімен дайындау кезіндегі сұйық дәрілік препараттардың жалпы көлеміндегі рұқсат етілген ауытқулар.			жұмыс істеу	есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Сұйық дәрілік түрлерді (микстураларды) дайындау тәртібі.	Сұйық дәрілік түрлерді салмақ-көлемдік тәсілмен дайындау. Бюджеттік жүйелер, қондырғылар және оларды эксплуатациялау ережелері. Сұйық дәрілік түрлерді жетілдіру бағыттары: «күрғақ» микстуралар, микстура-концентраттар жасау, консервілеу, корригирлеу, кіші механизация құралдарын ендіру.	4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН	1/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
5	Зертханалық сабақ. Тақырыбы: Бейсу ерітінділерді дайындау.	Спиртте, глицеринде, майларда ерітінділер дайындау. Этил спирті еріткіш ретінде. Сұйылту әдістері. ҚР ДСМ бұйрықтарының талаптарына сәйкес этил спирті қабылдау, сақтау және босату ережелері.	2 ОН 3 ОН	2	Жеке жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Сұйық дәрілік түрлерді дайындау үшін қолданылатын органикалық еріткіштер.	Бейсу ерітінділер дайындау үшін қолданылатын органикалық еріткіштер. Сипаттамасы. Жіктелуі. Оларға қойылатын талаптар.	4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН	-/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/11 - 2024
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		28 беттің 6 беті

6	Дәріс. Тақырыбы: Ішуге және сырт тәнге қолданылатын тамшылар. Технологиясының ерекшеліктері.	Тамшылар дәрілік түр ретінде. Сипаттамасы. Жіктелуі. Ішуге және сырт тәнге қолданылатын тамшылар. Технологиясының ерекшеліктері.	1 ОН	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Зертханалық сабақ. Тақырыбы: Сулы және бейсеу еріткіштерде тамшылар дайындау.	Тамшылар. Сипаттамасы. Тамшылардың қолдану тәсілі бойынша және еріткіштің табиғаты бойынша жіктелуі. Ішуге қолдануға арналған тамшылардағы улы және күшті әсер ететін заттардың дозаларын тексеру ерекшеліктері. Дәрілік заттардың сулы ерітінді-тамшыларын дайындау ерекшеліктері. Эвтектикалық қоспалардың түзілу жағдайлары. Тамшылардың сапасын бағалау және оларды босатуға безендіру.	2 ОН 3 ОН	2	Жеке жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Мұрынға және құлаққа арналған тамшылар.	Дәрілік құралдарды интраназальді енгізу жолдары. Артықшылықтары мен кемшіліктері. Мұрынға және құлаққа қолдануға арналған тамшыларға қойылатын талаптар. Оларды дайындау технологиясы. Отоларингологияда қолданылатын дәрілік түрлер (тамшылар, ерітінділер, суспензиялар, т.б.). Тамшыларды буып түюге арналған ыдыстар мен материалдар. Тамшылардың сапасы мен технологиясын жетілдірудің негізгі жолдары.	4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
7	Дәріс. Тақырыбы: Жоғары молекулалық қосылыстар ерітінділері. Коллоидтық ерітінділер. Олардың технологиясының ерекшеліктері.	Анықтамасы. Сипаттамасы. ЖМҚ және коллоидтар молекулалары құрылысының еру үдерісіне әсері. Дайындау сатылары және ерекшеліктері.	1 ОН	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/11 - 2024
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		28 беттің 7 беті

	Зертханалық сабақ. Тақырыбы: Жоғары молекулалық қосылыстар және қорғалған коллоидтық ерітінділер технологиясы.	ЖМҚ ерітінділері. Анықтамасы, Жіктелуі. ЖМҚ-тың молекулалық құрылысының еру процесіне әсері. Шекті және шексіз ісінетін ЖМҚ ерітінділерін дайындау ерекшеліктері. Коллоидты ерітінділер. Анықтамасы, сипаттамасы. Қасиеттері. Қорғалған коллоидты ерітінділерді дайындау ерекшеліктері. ЖМҚ және қорғалған коллоидтар ерітінділеріне дәрілік заттарды қосу ережелері. ЖМҚ және қорғалған коллоидтар ерітінділерінің сапасын бағалау және сақтау.	2 ОН 3 ОН	2	TBL әдісімен шағын топтарда оқыту	Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Аралық бақылау №1.	Бақылауға дәрістердің, тәжірибелік сабақтардың және БӨЖ 1-7 аптадағы тақырыптарының мазмұны енеді.	3 ОН 5 ОН	1/3	Жеке жұмыс жасау	Тестілеу, ауызша сұрау
8	Зертханалық сабақ. Тақырыбы: Суспензияларды және ішуге арналған эмульсияларды дайындау.	Суспензиялар және эмульсиялар. Анықтамасы. Жіктелуі. Сипаттамасы. Оларға қойылатын талаптар. Суспензия мен эмульсияны дайындау технологиясы.	2 ОН 3 ОН	2	Жеке жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Суспензия және эмульсияны дәрілік түр ретінде тұрақтандыру үшін қолданылатын ЖМҚ және БАЗ.	Фармацевтикалық тәжірибеде суспензия мен эмульсияны тұрақтандыру үшін қолданылатын ЖМҚ және БАЗ. Олардың беттік құбылыстарының физика-химиялық негізінде тұрақтандырушы қасиеттері. ГЛБ мөлшерінің БАЗ және ЖМҚ тұрақтандырушы қасиетіне әсері. Суспензиялар мен эмульсиялардың даму перспективалары: тұрақтандырғыштар ассортиментін кеңейту, кіші механизация құралдарын, сапасын бағалаудың жетілген (инструментальды) әдістерін	4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/11 - 2024
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		28 беттің 8 беті

9	Дәріс. Тақырыбы: Жұмсақ дәрілік түрлер. Жағар майлар және линименттер технологиясы.	ендіру және т.б. Жұмсақ дәрілік түрлер. Линименттер. Анықтамасы. Сипаттамасы. Жіктелуі. Линименттерге қойылатын талаптар. Линименттерді дайындау сатылары. Жағар майлар дәрілік түр ретінде. Анықтамасы. Сипаттамасы. Дәрілік заттарды жағар майларға енгізудің негізгі ережелері. Жағар майлар технологиясы.	1 ОН	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Зертханалық сабақ. Тақырыбы: Линименттер және жағар майлар дайындау.	Гомогенді, суспензиялық, эмульсиялық және аралас линименттер технологиясы (аммиак линименті, Вишневский жағар майы және тағы басқа). Жағар майлар. Анықтамасы. Жіктелуі. Дәрілік заттарды жағар майға енгізудің негізгі ережелері. Гомогенді және гетерогенді жағар майлардың технологиясының ерекшелігі. МФ енгізілген официналды линименттер мен жағар майлар. МФ және нормативтік құжаттар талабына сай сапасын бағалау, босатуға безендіру және сақтау ережелері.	2 ОН 3 ОН	2	Жеке жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Линименттер және жағар майлар технологиясын жетілдіру бағыттары.	Линименттердің тұрақтылығын арттыру үшін қосымша заттарды қолдану. Суспензиялық, эмульсиялық және аралас линименттердің тұрақтылығын арттыру жолдары. Жаңа эмульгаторларды, коюландырғыштарды және т.б. таңдау және пайдалану. Антиоксиданттарды қолдану арқылы липофильді негіздердің химиялық тұрақтылығын арттыру. Линименттердің микробтық тұрақтылығын қамтамасыз ету үшін қолданылатын консерванттар. Жағар майға арналған негіздердің	4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН	-/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/11 - 2024
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		28 беттің 9 беті

10	Дәріс. Тақырыбы: Пиллюлялар технологиясы.	ассортиментін кеңейту. Дәрілік түрдің анықтамасы және сипаттамасы. Пиллюляларға қойылатын талаптар. Пиллюлялық масса дайындау үшін қолданылатын қосымша заттар. Дайындау технологиясының сатылары.	1 ОН	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Зертханалық сабақ. Тақырыбы: Пиллюляларды дайындау. Сапасын бағалау.	Пиллюлялар дайындаудың жалпы ережелері. Ерімейтін немесе қиын еритін заттармен пиллюлялар дайындау ерекшеліктері. Жеңіл еритін дәрілік заттармен пиллюлялар дайындау. Емдік өсімдік экстракттарымен пиллюля дайындау. Құрамында гидрофобты сұйықтықтары бар пиллюлялар. Құрамында алкалоид тұздары бар және тотықтырғыш заттармен пиллюлялар дайындау. Пиллюлялардың сапасын бағалау, сақтау және босату.	2 ОН 3 ОН	2	Жеке жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Пиллюлялар дайындау үшін қолданылатын қосымша заттар.	Пиллюлялар дайындау үшін қолданылатын қосымша заттарға қойылатын талаптар және олардың жіктелуі. Номенклатурасы.	4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН	1/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
11	Дәріс. Тақырыбы: Шаншуға арналған дәрілік түрлер. Инфузиялық (плазма алмастырғыш) ерітінділер технологиясы.	Шаншуға арналған дәрілік түрлер. Анықтамасы. Сипаттамасы. Дәріханада шаншуға арналған ерітінділерді дайындаудың технологиялық схемасы. Изотондық және инфузиялық ерітінділер технологиясы. Изотондық, изогидрлік, изоондық талаптары.	1 ОН	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Зертханалық сабақ. Тақырыбы: Шаншуға арналған ерітінділер технологиясы.	Дәріханада шаншуға арналған ерітінділерді дайындаудың технологиялық схемасы. Шаншуға арналған ерітінділер технологиясын регламенттейтін инструкциялар және бұйрықтар. Шаншуға арналған ерітінділерді тұрақтандыру.	2 ОН 3 ОН	2	Жеке жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/11 - 2024
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		28 беттің 10 беті

		Шаншуға арналған ерітінділердің бағалау. арналған сапасын				
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Шаншуға арналған ерітінділерді тұрақтандыру. Негізгі принциптер.	Шаншуға арналған ерітінділерді тұрақтандырудың негізгі принциптері. Ерітінділер технологиясында гидролиттік және тотығу-тотықсыздану процестері. Күшті қышқыл және әлсіз сілті тұздары ерітінділерін тұрақтандыру. Әлсіз қышқыл және күшті сілті тұздары ерітінділерін тұрақтандыру. Жеңіл тотығатын заттардың ерітінділерін тұрақтандыру. Глюкоза ерітінділерін тұрақтандыру. Шаншуға арналған ерітінділердің тұрақтылығына әсер ететін факторлар және технологиялық тәсілдер.	4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Журнал мақалаларын талдау (RBL элементтерімен)
12	Зертханалық сабақ. Тақырыбы: Инфузиялық ерітінділерді дайындау.	Инфузиялық ерітінділер. Изотондау, изогидрлеу, изоиондау талаптары. Вант-Гофф, Рауль заңдары және дәрілік заттардың натрий хлориді бойынша изотондық эквиваленттері негізінде изотондық концентрацияларды есептеу. Шокқа қарсы және дезинтоксикациялық ерітінділер.	2 ОН 3 ОН	2	Жеке жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Дәріхана жағдайында шаншуға арналған ерітінділерді фильтрлеу үшін қолданылатын аппараттар және фильтрлер.	Ерітіндіні механикалық қоспадан тазартудың негізгі принциптері. Фильтрлеуші материалдар, оларға қойылатын талаптар. Дәріхана жағдайында шаншуға арналған ерітінділерді фильтрлеу үшін қолданылатын фильтрлер және аппараттар. Шыны фильтрлері бар вакуум-фильтрлеуші қондырғылар. Фильтрлеуші материалдары әртүрлі саңырауқұлақ-фильтрлер, көп саңылаулы фильтрлер.	4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/11 - 2024
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		28 беттің 11 беті

13	Зертханалық сабақ. Тақырыбы: Көз тамшылары мен көз жағар майлары технологиясы.	Көзге арналған дәрілік түрлер. Сипаттамасы. Жіктелуі. Қойылатын талаптар. Көз тамшыларын құрғақ заттарды ерітіп және олардың концентрлі ерітінділерін қолданып дайындау. Көз жағар майларының технологиясы.	2 ОН 3 ОН	2	Жеке жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Көзге арналған дәрілік түрлердің сапасын және дайындау технологиясын жетілдірудің негізгі бағыттары.	Көзге арналған дәрілік түрлердің стерильділігін, комфорттығын, изотондығын қамтамасыз ету бағыттары. Көз тамшыларының әсерін ұзартатын заттар. Офтальмологиялық ерітінділерді орамдауға арналған ыдыс (тара) және сапасын бағалау.	4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН	1/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
14	Дәріс. Тақырыбы: Құрамында антибиотиктері бар дәрілік түрлер.	Құрамында антибиотиктер кіретін дәрілік түрлер. Анықтамасы. Сипаттамасы. Оларға қойылатын талаптар. Қосымша заттарды таңдау және антибиотиктер тұрақтылығына байланысты технологиясының ерекшеліктері.	1 ОН	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Зертханалық сабақ. Тақырыбы: Құрамында антибиотиктері бар дәрілік түрлер.	Құрамында антибиотиктер кіретін дәрілік түрлер. Анықтамасы. Сипаттамасы. Номенклатурасы: ұнтақтар, ерітінділер, жағар майлар, суппозиторийлер. Дайындау технологиясының ерекшеліктері. Сапасын бағалау. Орамдау. Сақтау.	2 ОН 3 ОН	2	Жеке жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Құрамында антибиотиктері бар дәрілік түрлердің технологиясын жетілдіру бағыттары.	Құрамында антибиотиктері бар дәрілік түрлерді жетілдіру: тұрақтылықты арттыру, жаңа қосымша заттар, стерильдеудің жаңа әдістерін ендіру және т.б.	4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
15	Дәріс. Тақырыбы: Фармацевтикалық сыйымсыздықтар. Рационалды емес	Фармацевтикалық сыйымсыздықтар. Рационалды емес Жіктелуі. Физикалық және химиялық	1 ОН	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/11 - 2024
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		28 беттің 12 беті

	жазылымдар.	процестерге негізделген сыйымсыздықтар. Сыйымсыздықтарды болдырмау жолдары.				
	Зертханалық сабақ. Тақырыбы: Фармацевтикалық сыйымсыздықтар. Сиымсыздықты алдын алу әдістері.	Фармацевтикалық сыйымсыздық анықтамасы. Жіктелуі. Сұйық дәрілік түрлерде, жағар майларда, линименттерде және шаншуға арналған ерітінділерде кездесетін химиялық және физика-химиялық сыйымсыздықтардың түрлері. Оларды алдын алу әдістері.	2 ОН 3 ОН	2	Жеке жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Аралық бақылау №2.	Бақылауға дәрістердің, тәжірибелік сабақтардың және БӨЖ 8-15 аптадағы тақырыптарының мазмұны енеді.	3 ОН 5 ОН	1/5	Жеке жұмыс жасау	Тестілеу, ауызша сұрау
Аралық аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу				12		
9. Оқыту және бағалау әдістері						
9.1	Дәріс	Презентация түрінде тақырыптық дәрістер.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Зертханалық сабақтар: жеке жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс істеу.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау, оқыту және ситуациялық тапсырмаларды орындау, реферат, презентация, портфолио, эссе дайындау, тест тапсырмаларын құрастыру, журнал мақалаларын талдау және т. б.				
9.4	Аралық бақылау	Жеке жұмыс жасау. Тестілеу, ауызша сұрау.				
10. Бағалау критерийлері						
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері						
ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1.	Дәрілік құралдарды дайындауды, сапасын бағалауды, сақтауды және қолдануды реттейтін нормативті құжаттардың негізгі ережелерін білу.	1. Дәрілік түрлердің сипаттамасы мен жіктелуін білмейді. 2. Дәрілік құралдарды дайындауды, сапасын бақылауды және сақтауды реттейтін нормативтік құжаттардың негізгі ережелерін білмейді. 3. Мемлекеттік	1. Дәрілік түрлердің сипаттамасын және жіктелуін толық тұжырымдамайды. 2. Дәрілік құралдарды дайындауды, сапасын бақылауды және сақтауды реттейтін нормативтік құжаттардың негізгі ережелерін	1. Дәрілік түрдің сипаттамасы мен жіктелуін сипаттайды. 2. Дәрілік құралдарды дайындауды, сапасын бақылауды және сақтауды реттейтін нормативтік құжаттардың негізгі ережелерін біледі. 3. Мемлекеттік фармакопеяны	1. Дәрілік түрлердің өз бетінше сипаттайды және жіктелуін нақты жүйелейді. 2. Дәрілік құралдарды дайындауды, сапасын бақылауды және сақтауды реттейтін нормативтік құжаттардың негізгі ережелерін	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/11 - 2024
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		28 беттің 13 беті

		фармакопеяны н құрылымы мен мазмұнын білмейді.	толық білмейді. 3. Мемлекеттік фармакопеяны н құрылымы мен мазмұнына толық білмейді.	н құрылымы мен мазмұнына жақсы біледі.	еркін түсіндіреді. 3. Мемлекеттік фармакопеяның құрылымы мен мазмұнын өз бетінше қолданады.
ОН2.	Дәрілік құралдарды дайындау бойынша өндірістік процесті ұйымдастырады, ҚР ДСМ нормативті құжаттарына және Тиісті дәріханалық тәжірибе (GPP) талаптарына сәйкес дәріхана жағдайында барлық дәрілік түрлерді, концентраттарды, жартылай фабрикаттарды, дәріханашілік дайындамаларды дайындайды.	1. Жұмыс орнын өрескел қателіктермен дайындады. 2. Ингредиенттердің мөлшерін қате есептеді. 3. Дәрілік препаратты дайындаудың дұрыс емес технологиясын тандады және оның теориялық негіздемесін келтірмеді. 4. Дәрілік препаратты орамдауды және безендіруді дұрыс емес орындады.	1. Өз жұмыс орнын қателіктермен дайындады. 2. Ингредиенттердің мөлшерін нашар есептеді. 3. Дәрілік препаратты дұрыс дайындады, бірақ технологиясы ұтымды емес және теориялық негіздемесіз. 4. Дәрілік препаратты орамдауды және безендіруді қате орындады.	1. Өз жұмыс орнын болар-болмас қатемен дайындады. 2. Ингредиенттердің мөлшерін есептей алады. 3. Дәрілік препаратты дұрыс дайындады, бірақ фармацевтикалық тәртіпті сақтаудағы тұрақсыз қателіктер жіберді. 4. Дәрілік препаратты орамдау және безендіруде жеңіл-желпі қателіктер жіберді.	1. Жұмыс орнын өз бетінше, қатесіз дайындады. 2. Ингредиенттердің мөлшерін өз бетінше, қатесіз есептеді. 3. Дәрілік препаратты өз бетінше, қатесіз дайындады. 4. Дәрілік препаратты өз бетінше, қатесіз орамдады және безендірді.
ОН3.	Жазбаша жұмыстарды (реферат, эссе, тест тапсырмалары және т.б.) орындау кезінде, сабақтар мен емтихандарда, зерттеулерде, өз позициясын білдіруде, академиялық қызметкерлермен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен	Жазбаша жұмыстарды орындау кезінде, сабақтар мен емтихандарда, зерттеулерде білім алушының адалдығын білдіретін құндылықтар мен принциптердің жиынтығын білмейді және түсінбейді.	Жазбаша жұмыстарды орындау кезінде, сабақтар мен емтихандарда, зерттеулерде білім алушының адалдығын білдіретін кейбір құндылықтар мен принциптерді біледі және түсінеді.	Жазбаша жұмыстарды орындау кезінде, сабақтар мен емтихандарда, зерттеулерде білім алушының адалдығын білдіретін құндылықтар мен принциптердің жиынтығын біледі және түсінеді.	Жазбаша жұмыстарды орындау кезінде, сабақтар мен емтихандарда, зерттеулерде білім алушының адалдығын білдіретін құндылықтар мен принциптердің толық жиынтығын біледі және нақты түсінеді.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/11 - 2024
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		28 беттің 14 беті

	қарым-қатынаста білім алушының адалдығын білдіретін құндылықтар мен принциптердің жиынтығын біледі және түсінеді.				
ОН4.	Кәсіби қызмет саласында анықтамалық және ғылыми фармацевтикалық әдебиеттермен, электрондық деректер базасымен және компьютерлік оқыту бағдарламаларымен жұмыс істеу қабілетін көрсетеді.	Кәсіби қызмет саласында анықтамалық және ғылыми фармацевтикалық әдебиеттермен, электрондық деректер базасымен және компьютерлік оқыту бағдарламаларымен жұмыс істей алмайды.	Кәсіби қызмет саласында анықтамалық және ғылыми фармацевтикалық әдебиеттермен, электрондық деректер базасымен және компьютерлік оқыту бағдарламаларымен нашар жұмыс істейді.	Кәсіби қызмет саласында анықтамалық және ғылыми фармацевтикалық әдебиеттермен, электрондық деректер базасымен және компьютерлік оқыту бағдарламаларымен жақсы жұмыс істейді.	Кәсіби қызмет саласында анықтамалық және ғылыми фармацевтикалық әдебиеттермен, электрондық деректер базасымен және компьютерлік оқыту бағдарламаларымен жұмысты өз бетінше сипаттайды және нақты жүйелейді.
ОН5.	Қысқа, құрылымдалған мәтін арқылы өз ойын негіздейді, стилистикалық сауатты сөйлем құрастырады, әдеби дереккөздерді дұрыс көрсетеді.	Өз ойларын негіздей және сипаттай алмайды, әдеби дереккөздерді дұрыс көрсетпейді.	Өз ойларын жеткілікті түрде нақты сипаттамады, сөйлемнің стилистикалық құрылысында және әдеби дереккөздерді безендіруде қателіктер жіберді.	Өз ойларын сипаттады, сөйлемдерді стилистикалық тұрғыдан сауатты құрастырды, әдеби дереккөздерді безендіру кезінде шамалы қателіктер жібереді.	Өз ойларын нақты негіздеді, сөйлемдерді стилистикалық тұрғыдан сауатты құрастырды, әдеби дереккөздердің тізімін дұрыс көрсетті.
ОН6.	Білім алушыларға және басқа да қызығушылық танытқан тұлғаларға дәрілік құралдар өндірісінде инновациялық технологияларды жасау және енгізу бойынша білімін жеткізуге қабілетті.	Білім алушыларға және басқа да қызығушылық танытқан тұлғаларға фармацевтикалық өндіріс саласында инновациялық технологияларды жасау және енгізу бойынша білімін жеткізе алмайды.	Білім алушыларға және басқа да қызығушылық танытқан тұлғаларға фармацевтикалық өндіріс саласында инновациялық технологияларды жасау және енгізу бойынша білімін жарым-жартылай жеткізеді.	Білім алушыларға және басқа да қызығушылық танытқан тұлғаларға фармацевтикалық өндіріс саласында инновациялық технологияларды жасау және енгізу бойынша білімін жеткізеді.	Білім алушыларға және басқа да қызығушылық танытқан тұлғаларға фармацевтикалық өндіріс саласында инновациялық технологияларды жасау және енгізу бойынша білімін нақты жеткізеді.
ОН7.	Ақпаратты	Халықаралық	Халықаралық	Халықаралық	Халықаралық

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/11 - 2024
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		28 беттің 15 беті

іздеуде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады, фармацевтика ғылымдары саласында алынған деректерді жүйелейді және оларды практикалық қызметке бейімдейді.	деректер базасында; нормативтік құжаттамада, ҚР нормативтік-құқықтық актілерінде; дәлелді медицина базасында ақпарат іздеуді білмейді.	деректер базасында; нормативтік құжаттамада, ҚР нормативтік-құқықтық актілерінде; дәлелді медицина базасында ақпарат іздеуді оқытушы көмегімен жүргізеді.	деректер базасында; нормативтік құжаттамада, ҚР нормативтік-құқықтық актілерінде; дәлелді медицина базасында ақпарат іздеуді біледі.	деректер базасында; нормативтік құжаттамада, ҚР нормативтік-құқықтық актілерінде; дәлелді медицина базасында ақпаратты өз бетінше іздейді.
---	--	---	--	--

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Зертханалық сабаққа арналған тексеру парағы

№	Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийлері
1.	Ауызша сұрау	Өте жақсы бағасы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жіберген жоқ. Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны, бағыттарды жақсы біледі және оларға сын баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
		Жақсы бағасы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде өрестел қателіктер жіберген жоқ, білім алушының өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.
		Қанағаттанарлық бағасы С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйге келтіруде үлкен қиындыққа тап болды.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істеу толық жүргізілмеген. Пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, стилистикалық және қонымды өрескел қателіктер жіберді.
2.	Зертханалық жұмысты орындау	Өте жақсы бағасы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) сәйкес	Зертханалық жұмыстарды орындауда қандай да бір қателіктер жібермей, уақытысында орындады және есеп тапсырды. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенді қатысты. Дәйекті қорытынды жасады және осы кезде оригиналды ойлау қабілетін көрсетті.
		Жақсы бағасы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Зертханалық жұмыстарды уақытысында орындады және ескертулерсіз есеп тапсырды. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенді қатысты, бірақ қателіктер жіберді.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/11 - 2024
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		28 беттің 16 беті

		C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Зертханалық жұмыстарды уақытысында орындады және есеп тапсырды. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенділік танытпады, оқытушының көмегін қажетсінді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Бағдарламада көрсетілген зертханалық жұмыстарды түгел орындамады. Есепті тапсырмады. Орындау кезінде принципіалды қателіктер жіберді. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенділік көрсетпеді.
3.	Оқыту және ситуациялық есептер шығару	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Материалды терең білуді көрсетеді, есепті шешуге және оларды талқылауға белсенді қатысады, есепті шешудің оңтайлы жолын таңдайды, өз шешімін дәлелдейді, сұрақтарға логикалық, сауатты жауап береді және сұрақ қояды.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Материалды білуді көрсетеді, есепті шешуге және оларды талқылауға қатысады, есепті шешудің оңтайлы жолын таңдайды, өз шешімін дәлелдейді, сұрақтарға сауатты жауап береді және оларды қояды, принципіалды емес қателіктер жібереді, кейбіреулері оқытушының жетекші сұрақтарында дербес түзетеді.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Материалды толық білмегендігін көрсетеді, есепті шешуге және оларды талқылауға аз қатысады, есепті шешудің оңтайлы жолын таңдай алмайды, өз шешімін дәлелдей алмайды, сұрақтарға толық жауап бермейді, оқытушының жетекші сұрақтарында да өздігінен түзете алмайтын қателіктер жібереді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Материалды білмегендігін көрсетеді, есепті шешуге және оларды талқылауға қатыспайды, есепті шешудің оңтайлы жолын таңдай алмайды, өз шешімін дәлелдей алмайды, сұрақтарға толық жауап бермейді, есепті шешуде және оларды талқылау кезінде түбегейлі өрескел қателіктер жібереді, топтың жұмысына қатыспайды.
4.	Тестілеу	Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі бойынша бағаланады	
БӨЖ-ға арналған чек парағы			
№	Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийлері
1	Портфолио (реферат, презентация, тестік тапсырма дайындау және т.б.)	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Портфолионы қорғауда қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%)	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/11 - 2024
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		28 беттің 17 беті

		B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципіалды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.
		Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі. Қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.
2	Рефератты дайындау және қорғау	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципіалды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпсыз орындаған және белгіленген уақытысында тапсырмаған. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/11 - 2024
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		28 беттің 18 беті

3	Тақырыптың презентациясы	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырап бойынша терең білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап берді
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырап бойынша жақсы білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап беріп, принципіалды емес қателіктер жіберді, оны өзі дұрыстады.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Презентация өз бетінше 20-дан кем слайдты қолданылып, белгіленген уақтан кеш орындалған. 5-тен кем әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде автор өрекеп қателіктер жіберді және өз материалмен хабардар емес.
4	Тестік тапсырмаларды дайындау	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тестің негізі мазмұнды және сұрақ анық қойылған. Варианттардың жауаптары бір-типтес және сәйкес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дәл көрсетілген.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тестің негізі мазмұнды және сұрақ анық қойылған. Варианттардың жауаптары біртиптес емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дәл көрсетілген.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тестің негізі мазмұнды емес және сұрақ анық қойылмаған. Варианттардың жауаптары біртиптес емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптардың барлығы дәл көрсетілмеген.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылмаған. Тестің негізі мазмұнды емес және сұрақ анық қойылмаған. Варианттардың жауаптары біртиптес емес. Жауаптардың алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптардың 50% дәл көрсетілмеген.
5	Эссе дайындау	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Эссе уақытында орындалды, өздігінен жазылды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Эссе зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді. Білім

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/11 - 2024
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		28 беттің 19 беті

		сәйкес	алушы проблемаға талдау жүргізді, өз қорытындыларын дәлелдеді және осы проблемаға өз талдауын ұсынды. Суреттер берілген. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
		Жаксы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Эссе уақытында орындалды, өздігінен жазылды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Суреттер берілген. Қорғау кезінде мен сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібердім.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Эссе уақытында орындалды, өздігінен жазылды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Суреттер берілген. Қорғау кезінде ол қойылған сұрақтарға нашар бағдарланған. Өз тұжырымдарын жеткілікті түрде дәлелдеген жоқ.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Эссе уақытында орындалмады. Мәселе аз қамтылған, мәселені талдау және өзіндік дәлелдеу жоқ, сұрақтарға жауап бермейді.
6	Кроссворд құрастыру	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Кроссворд 7 немесе одан да көп сөзден құралған, сөздері бірнеше рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтарында қателіктер жіберілмеген, сұрақтары ұқыпты және қажетті жауапты алдын-ала анықтайды, безендірілуі талапқа сай.
		Жаксы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Кроссворд 7 сөзден құралған, сөздері 3 рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтарында қателіктер жіберілмеген, сұрақтары ұқыпты, бірақ нақты емес, безендірілуі талапқа сай.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Кроссворд 7 сөзден құралған, сөздері 2 рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтары нақты емес, қателіктер жіберілген.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Кроссворд 7 кем сөзден құралған, сөздері 2 кем немес түйіспейді, кроссвордтың сұрақтарында принципіалды, өрескел қателіктер жіберілген.
7	Журнал мақалаларын талдау (RBL элементтерімен)	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Жұмыс ұқыпты орындалды және белгіленген мерзімде тапсырылды, баспа мәтінінің кемінде 3 бетінде жазылды. Мәселе бойынша ойлар нақты және дәлелді түрде берілген. Жұмыс мәтінінде авторларға сілтемелер барлық жерде көрсетілген. Жұмысты қорғау кезінде мәтінді оқымайды, бірақ айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді. Жұмыс үшін 5 жылдан аспайтын

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы	43/11 - 2024
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	28 беттің 20 беті

	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%) сәйкес	мақалалар қолданылды. Жұмыс ұқыпты орындалды және белгіленген мерзімде тапсырылды, баспа мәтінінің кемінде 3 бетінде жазылды. Мәселе бойынша ойлар нақты, бірақ дәлелсіз. Жұмыс мәтінінде авторларға сілтемелер барлық жерде көрсетілген. Жұмысты қорғау кезінде мәтінді оқымайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателіктер жібереді. Жұмыс үшін 5 жылдан аспайтын мақалалар қолданылды.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) сәйкес	Жұмыс ұқыпты орындалды және белгіленген мерзімде тапсырылды, баспа мәтінінің кемінде 2 бетінде жазылды. Мәселе бойынша ойлар дәлелсіз, шашыраңқы түрде баяндалады. Жұмыс мәтінінде авторларға сілтемелер барлық жерде көрсетілмеген. Жұмысты қорғау кезінде мәтінді оқиды. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді. Жұмыс үшін 5 жылдан астам мақалалар қолданылды.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX(0,5;25-49) F (0; 0-24) сәйкес	Жұмыс 2-ден аз баспа мәтінінде жазылған. Ойлар дәлелсіз, шашыраңқы түрде баяндалады. Жұмыс мәтінінде авторларға сілтемелер жоқ. Жұмысты қорғау кезінде мәтінді оқиды. Сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді, материалға бағдарланбайды. Жұмыс үшін 5 жылдан астам мақалалар қолданылды.

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар,	Электрондық ресурс: 1. Пәннің ПОӘК ОҚМА білім беру порталында орналастырылған https://ukma.kz 2. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 3. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - http://rmebrk.kz/ 4. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 5. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 6. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 7. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth
--	--

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/11 - 2024
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		28 беттің 21 беті

веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	8. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 9. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/ Интернет ресурс: 1. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 7 шілдедегі № ҚР ДСМ-58 бұйрығы «Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың айналысы саласындағы объектілерге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023416 2. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 27 қаңтардағы № ҚР ДСМ-11 бұйрығы «Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды танбалау қағидаларын бекіту туралы» https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022146 3. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-286/2020 бұйрығы «Дәрілік препараттар мен медициналық бұйымдарды дайындауға лицензиясы бар, дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың айналысы саласындағы субъектілердің дәрілік препараттар мен медициналық бұйымдарды дайындау қағидаларын бекіту туралы» https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000021840 4. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-287/2020 бұйрығы «Дайындалған дәрілік препараттарға дәріханашілік бақылау жүргізу қағидаларын бекіту туралы» https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000021835 5. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2021 жылғы 4 ақпандағы № ҚР ДСМ-15 бұйрығы. «Тиісті фармацевтикалық практикаларды бекіту туралы» https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022167 6. Фармакопея Евразийского экономического союза ЕАЭС, Том 1, часть 1. Москва, Евразийская экономическая комиссия, 2020 https://eec.eaeunion.org/upload/medialibrary/bd2/Farmakopeya-2020-t1_1.pdf 7. Фармакопея Евразийского экономического союза ЕАЭС, Том 1, часть 2. Москва, Евразийская экономическая комиссия, 2023 https://eec.eaeunion.org/upload/medialibrary/9de/2-chast-1-toma-Farmakopei-Soyuza-s-vozmozhnostyu-poiska .pdf 8. Фармакопея Евразийского экономического союза ЕАЭС, Том 1, часть 3. Москва, Евразийская экономическая комиссия, 2024 https://eec.eaeunion.org/upload/medialibrary/6e6/xponnslaimcy12pg22o1r4t7jy2kttla/3-ch-I-Toma-FS-s-vozmozhnostyu-poiska -22.07.24.pdf
Электрондық оқулықтар	1. Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілердің дәріханалық технологиясы [Электронный ресурс]: оқулық / Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. – Шымкент.: ОКМА. – 2018. – 513 б. https://e-lib.skma.edu.kz/genres/genre-2/category-8/117 2. Дәрілердің дәріханалық технологиясы: оқулық / Б.А. Сағындықова, Р.М. Анарбаева. - Электрон. текстовые дан. (6,01МБ). - Шымкент: ОКМА, 2018. - 512 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 3. Дәрілердің дәріханалық технологиясы: оқулық / Б.А. Сағындықова, Р.М. Анарбаева. - Электрон. текстовые дан. (6,01МБ). - Шымкент: ОКМА, 2018. - 512 бет. https://e-lib.skma.edu.kz/genres/genre-2/category-8/117 4. Абдраманова Н.С. Дәрілік түрлер технологиясы: оқу құралы. - Караганда: ЖК "Ақнұр баспасы", 2015 - 110 б. https://aknurpress.kz/reader/web/2475 5. Абдраманова Н.С. Технология лекарственных форм: учебное пособие. - Караганда: издательство "Ақнұр", 2015 - 112 с. https://aknurpress.kz/reader/web/2471 6. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: Учебник. / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Т.В. Денисова, В.И. Скляренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3527-4. http://rmebrk.kz/book/1173734 7. Фармацевтическая технология. Высокомолекулярные соединения в фармации и медицине: Учебное пособие. / А.И. Сливкин, И.И. Краснюк, А.С. Беленова, Н.А. Дьякова; Под ред. И.И. Краснюка. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3834-3. http://rmebrk.kz/book/1173735
Зертханалық	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/11 - 2024
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		28 беттің 22 беті

физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	Онлайн-курс «Технология лекарственных форм» https://stepik.org/course/100393/info
Журналдар (электронды журналдар)	Мерзімді басылымдардағы шолулар, дәрістер 1. Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана» http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdanii/ 2. Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» https://www.pharmpharm.ru/jour/index 3. Научно-практический журнал «Фармация» https://pharmaciyajournal.ru/ 4. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химико-фармацевтический журнал» http://chem.folium.ru/index.php/chem/about
Әдебиет	Қазақ тілінде: негізгі: 1. Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілердің дәріханалық технологиясы: оқулық. - Қарағанды: Medet Group, 2021. - 556 бет. 2. Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілік түрлердің тәжірибелік технологиясы: оқулық. - Қарағанды: Medet Group, 2021. - 427 бет. 3. Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілік түрлердің тәжірибелік технологиясы: оқулық. - Алматы: Эверо, 2016. - 464 бет. 4. Анарбаева Р.М. Дәріханалық дәрілік түрлер технологиясы бойынша зертханалық сабақтарға арналған: оқу құралы - Алматы: Эверо, 2016. - 368 бет. 5. Анарбаева Р.М. Дәріханалық дәрілік түрлер технологиясы бойынша зертханалық сабақтарға арналған: оқу құралы Алматы: Эверо, 2014. - 364 бет. қосымша: 1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2015. – Т.1. – 720 бет. 2. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т.2. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2009. – 792 бет. 3. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2014. – Т.3. – 864 бет. Орыс тілінде: қосымша: 1. Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / под ред. И. И. Краснюка – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 656 с. 2. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / под ред. И.И. Краснюка [и др.]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 656 с. 3. Гаврилов А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник / - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 760 с. 4. Гаврилов А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник / А.С. Гаврилов. - 3-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 864 с. 5. Фармацевтическая технология. Высокомолекулярные соединения в фармации и медицине: учебное пособие / под ред. И.И. Краснюка. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 560 с. 6. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т.1: учебник: в 2-х томах / под ред. И.И. Краснюка [и др.]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 352 с. 7. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т.2: учебник: в 2-х томах / под ред. И.И. Краснюка [и др.]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 448 с. 8. Лойд В. Аллен. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов учеб. пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с.
12. Пән саясаты	
Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	43/11 - 2024 28 беттің 23 беті

1. Сабақта арнайы киімде (халатта, қалпақта) болуы қажет.
2. Оқу кестесіне сәйкес дәрістік, зертханалық сабақтарға және ОБӨЖ міндетті түрде қатысу.
3. Білім алушылар сабаққа кешікпеуі, дәрісті және сабақты жібермеуі тиісті. Сырқаттанған жағдайда анықтама қағазын және тапсыру мерзімі көрсетілген өтем қағазын көрсету қажет. Өтем қағазы деканатта алған күннен бастап 30 күн жарамды.
4. Себепсіз жіберілген сабақтар өтелмейді. Сабаққа себепсіз қатыспаған білім алушыға, электронды журналға «ж» белгісінің қасына «0» баға қойылады және төменде көрсетілген айыппұл санкциялары шегеріледі:
 - бір дәрісті себепсіз жібергені үшін аралық бақылау бағасынан 1,0 балды құрайды;
 - ОБӨЖ бір сабағынан себепсіз қалғаны үшін БӨЖ бағасынан 2,0 балды құрайды.
5. ОБӨЖ сабақтарына міндетті түрде қатысу керек. Білім алушы ОБӨЖ қатыспаған жағдайда, оқу және электронды журналға «ж» белгісі қойылады.
6. Әр білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындауы және кестеге сәйкес тапсыруы тиіс.
7. Барлық білім алушылар зертханалық сабақтарға және ОБӨЖ уақытылы, нақты дайындалуы және тақырыпты талқылау кезінде белсенді қатысуы тиіс.
8. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тестік тапсырмалар құрастыру және т.б.) плагиатқа тексеруден өтеді.
9. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайына және жеке гигиенасын сақтауға жауапты болу.
10. Кезкелген дәрілік түрді сауатты дайындау.
11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тиым салынады.
12. Дәрілік түрлерді дайындау үшін қолданылатын аппараттармен жұмыс істеу кезінде техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау.
13. Академияның ішкі ережелерін және тәртіп этикасын сақтау.
14. Оқытушыға және бір курста оқитындарға шыдамдық, сабырлық, төзімділік, ашықтық және тілектестік таныту.
15. Кафедра мүлкін күтімді және құнттап ұстау керек.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
13.1	МИССИЯ, БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ОРНЫ, ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН ЭТИКАЛЫҚ ҚАҒИДАЛАР https://skma.edu.kz/kk/pages/missiya-bilim-beru-zhuyesindegi-orny-qundilyqtary-men-etikalq-qagidalar
	Миссия Бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау саласында көшбасшы болу! Білім беру жүйесіндегі орны Халықаралық сапа және қауіпсіздік стандарттарына сай мамандарды даярлауға бағытталған құзыреттілік тәсілдеріне және практикалық денсаулық сақтау мен фармацевтикалық өндірістердің қажеттіліктеріне негізделген медициналық және фармацевтикалық білім берудің тиімді жүйесі ОҚМА өз миссиясын жүзеге асыруға негізделген негізгі этикалық қағидалар: ОҚМА ПОҚ жоғары кәсібилігі қағидасы – бұл дайындықтың барлық деңгейіндегі білім алушыларға сапалы білім беру қызметін ұсынатын ПОҚ-ның өз білімдері мен дағдыларын үнемі жетілдіруі. ОҚМА-дағы сапа қағидасы - қазақстандық білім беруді жаңғырту тұжырымдамасын жүзеге асыру болып табылады, оның басты бағыты жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің өзекті және перспективті сұранысына сәйкес білім беруде қазіргі заманауи сапамен қамтамасыз ететін инновациялық технологиялар мен ғылым мен тәжірибедегі жаңа жетістіктерді оқу процесінде, ғылыми-зерттеу қызметтерінде және кеңес беру-диагностикалық жұмыстарда қолдануды қамтамасыз ету болып табылады. Оқу бағдарлау қағидасы - білім беру бағдарламаларының икемді траекториялары бойынша студентке орталықтандырылған оқу процесін іске асыру, еңбек нарығында тез өзгеріп отыратын экономикалық жағдайлар мен қазіргі заманғы үрдістерді ескере отырып, білім алушыларға олардың кәсіби өсуі үшін барынша тиімді жағдайлар жасау, мотивацияны дамыту

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/11 - 2024
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		28 беттің 24 беті

	және білім беру нәтижелерін бақылау, білім беру бағдарламаларын үздіксіз жаңарту, тиімді кәсіби қызметі үшін қажетті білімі мен біліктілік шеңберін кеңейту.
13.2	Академиялық саясат. 4-тармақ БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ АР-НАМЫС КОДЕКСІ - Білім алушы Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, таңдаған мамандығы бойынша кәсіби маман болуға, шығармашылық тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады. - Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, айналасындағыларға дөрекілік танытпайды және әлеуметтік қорғалмаған адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігінше оларға қамқорлық жасайды. - Білім алушы әдептіліктің, мәдениет пен моральдың үлгісі, азғындық көріністеріне төзбейді және жыныстық, ұлттық немесе діни белгілері бойынша кемсітушілікке жол бермейді. - Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанады және жаман әдеттерден мүлдем бас тартады. - Білім алушы ЖОО-ның дәстүрлерін құрметтейді, оның мүлкін қорғайды, студенттік жатақханада тазалық пен тәртіпті сақтайды. - Білім алушы шығармашылық белсенділікті (ғылыми-білім беру, спорттық, көркемдік және т.б.) дамытуға, ЖОО-ның корпоративтік мәдениеті мен имиджін арттыруға бағытталған қажетті және пайдалы қызметті таниды. - Қабырғадан тыс жерде білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін және оның ар-намысы мен қадір-қасиетін түсірмеу үшін бар күшін салатынын әрдайым есіне алады. - Білім алушы академиялық жосықсыздықтың барлық түрлерімен күресуді өзінің борышы деп санайды, оның ішінде: білімді бақылау рәсімдерінен өту кезінде есептен шығару және басқа адамдарға көмек сұрау; Интернет-ресурстарды қоса алғанда, көлемі бойынша кез келген дайын оқу материалдарын (рефераттар, курстық, бақылау, дипломдық және басқа да жұмыстар) өз еңбегінің нәтижесі ретінде ұсыну; плагиатқа қарсы жүйелер; жоғары баға алу үшін туыстық немесе қызметтік байланыстарды пайдалану; сабаққа келмеу, кешігу және себепсіз оқу сабақтарын өткізіп жіберу. - Білім алушы академиялық жосықсыздықтың барлық аталған түрлерін Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқарушылық элитасына лайықты сапалы және бәсекеге қабілетті білім алумен үйлесімсіз деп санайды.
13.3	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ - Сабақта білімді бағалаудың бірнеше түрлері қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. - Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. - Пән бойынша емтиханға жіберу қорытынды рейтинг бағасы 50 балдан кем болмауы керек (60%), ол автоматты түрде ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде есептеледі. - Аралық аттестаттауды өткізу кезінде қорытынды бақылау – тестілеу түрінде өтеді.
14.	Келісу, бекіту және қайта қарау

Кітапхана- ақпараттық орта. Ұйымен келісілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
14.06.2024	Хаттама №9	Дарбичева Р.И. – кітапханалық-ақпараттық орталықтың басшысы	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
31.05.2024	Хаттама №10	Сағындыкова Б.А. – фармация ғылымдары докторы, профессор	
БББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама №	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
18.06.2024	Хаттама №11	Токсанбаева Ж.С. – фарм.ғ.к., қауым.профессор	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Дәрілер технологиясы кафедрасы	43/11 - 2024
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	28 беттің 25 беті